

FORMABAD

ANIMATEUR BENEVOLE 2 « JEUNES »

Version 6 juillet 2016

OBJECTIFS : Donner les bases pour la mise en œuvre de cycles de badminton pour des jeunes badistes débutants.

CADRE GENERAL

Conditions d'accès des stagiaires à la formation

Age minimum	Exigences préalables	Vérifications des exigences préalables
16 ans révolus au début du module (pas de dérogation)	- Licence FFBaD - Titulaire de l'AB1 - Etre à jour du MODEF	- Poona pour licence active - Présentation du diplôme AB1 ou de son équivalent

Procédures d'autorisation préalables à la mise de la formation

Demande	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
Formulaire et engagement des formateurs au moins 2 mois avant le premier jour de formation.	Ligue ou Comité en lien avec la ligue	FFBaD

Conditions de mise en œuvre

Volumes horaires	Encadrement	Niveau de qualification de l'encadrement
30h en centre et 15h de mise en œuvre en club auprès d'un public jeune débutant	Deux formateurs au-delà de huit stagiaires.	<u>Responsable</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire <u>Formateurs</u> : Formateur Fédéral FFBaD agréé ou stagiaire

Condition(s) de validation

Lieu	modalités	Evaluateurs
Club, ou plateau minibad organisé par le comité	Mise en œuvre d'une séquence issue du DJ pendant 20mn minimum. 6 joueurs au moins sur 2 terrains minimum.	Les deux certificateurs sont : CQP, BEES 1, DEJEPS ou BEES 2 ; l'agrément FFBaD est fortement conseillé

CADRE PEDAGOGIQUE

Chaque diplôme ou module de formation composant la filière de formation fédérale des techniciens de la FFBaD vise des compétences ou connaissances issues de trois domaines :

1. La connaissance et la prise en compte des publics
2. Les aspects tactico-techniques du badminton et la mise en œuvre de séances
3. L'environnement institutionnel du badminton et la démarche de projet

Ces trois domaines sont issus de ceux des fiches RNCP des diplômes professionnels délivrés par le Ministère chargé des sports, notamment les DEJEPS et DESJEPS, permettant une mise en perspective pour les formateurs et les stagiaires depuis le MODEF jusqu'au DESJEPS (voir le tableau des compétences des encadrants sportifs dans le livret du formateur).

ANIMATEUR BENEVOLE 2 « Jeunes » :

DOMAINE de COMPETENCE 1 : connaissance et prise en compte des publics

1.1 : Etre capable d'appréhender les caractéristiques du public jeune

Contenus de formation	Détails
Les caractéristiques des jeunes débutants	- o Par tranche d'âge : aspects morphobiologiques, moteurs et socio-affectifs. - o <u>Plan citoyen</u> : caractéristiques des jeunes issus de quartiers défavorisés (QPV, ZRR...).
La notion d'apprentissage	Les stades d'apprentissages chez les jeunes.

DOMAINE de COMPETENCE 2 : Aspects tactico-techniques du badminton et mise en place de séance

2.1 : Etre capable de construire un cycle de badminton pour des jeunes débutants

Contenus de formation	Détails
La notion de cycle	Définition et principes d'élaboration d'un cycle
La fiche de séance	Notions de thème, d'objectif, de critères de réussite et de réalisation.
Les fondamentaux du badminton	Techniques de déplacement (fentes, sauts et écart-poussée) et de frappes (prises de raquette, armé et relâché-serré).
Les étapes 1 et 2 du DJ	- o Objectifs du dispositif. - o Connaissance et maîtrise des fiches pédagogiques et de leur mise en œuvre. - o Les EFB.
Passbad	- o Objectifs du dispositif. - o Connaissance et maîtrise de chacune des épreuves de passage des plumes.

FORMABAD, secteur formation de la FFBaD

Code APE 94 99Z – N° SIRET 331 733 840 000 44 – Organisme de formation professionnelle déclaré N° 11 93 04 20 293 – habilitée par arrêté N° 0830 7964 du 15 décembre 2008

FFBaD - 9-11 avenue Michelet 93583 Saint-Ouen Cedex – Téléphone 01 49 45 07 07 – Télécopie 01 49 45 18 71

Email : formation@ffbad.org – Site internet : www.ffbad.org

2.2 : Etre capable de conduire un cycle de badminton pour des jeunes débutants

Contenus de formation	Détails
La régulation pendant et entre les séances	Savoir observer ses pratiquants et remédier pendant ou à la séance suivante (simplification, complexification des exercices)
L'Intervention sur les pratiquants	- o Individualiser les consignes, les adapter - o Savoir communiquer sans perturber la séance (en grand groupe ou individuellement) - o Rappels de la communication en face à face - o Utilisation du feedback
L'Evaluation de son action	- o Noter ce qui a fonctionné ou pas pendant la séance, les adaptations possibles - o Construire une grille d'auto évaluation à partir d'une grille de progression du niveau du joueur.

DOMAINE de COMPETENCE 3 : environnement institutionnel du badminton et démarche de projet

3.1 : Etre capable de convertir la méthodologie de projet d'un cycle d'entraînement en une méthodologie de projet de développement

Contenus de formation	Détails
Les bases de la méthodologie de projet	Définition, méthodologie, rédaction